

Workshop Programm

„Kompetenzorientierte Projektseminare mit Praxispartnern“

Der Workshop bietet

- Zeit und Raum für kollegialen Austausch über kompetenzorientierte Lehr-Lern-Ansätze in BNE.
- Weiterbildung zu ausgewählten kompetenzorientierten Lehr-Lern-Ansätze für Projektarbeit mit Praxispartnern.
- Erfahrungsaustausch zu Strategien, wie praxisorientiertes und transdisziplinäres Lehren und Lernen gelingen kann.

Inhalte

- Die Anliegen und Erfahrungen der Teilnehmenden im Workshop
- Was kann Kompetenzorientierung in der Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung bedeuten – am Beispiel vom CASE Masterprogramm “Sustainability-driven Entrepreneurship”
- Kompetenzorientierung als grundlegende Lehr-Lern-Haltung
- Input und Austausch zu ausgewählten Lehr-Lern-Ansätzen
 - Lernen in Projekten
 - Forschendes Lernen
 - Service-Learning
 - Transdisziplinäres Lernen
 - ➔ Fokus auf Kooperationen mit Praxispartnern in der Lehre
- Ideen für eigene Projektseminare mit realweltlichen Bezügen und Praxispartnern
- Rollenreflexion für Lehrende in einem Projektseminar mit Praxispartnern

Workshopleiter_innen:

- Prof. Dr. Marco Rieckmann, Hochschuldidaktik, Universität Vechta
- Lisa Bockwoldt, Projekt CASE, Universität Vechta

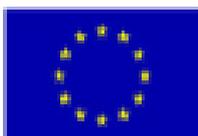




CASE

Competencies for a sustainable
socio-economic development

Zeit	Ziel und Inhalt
9.30	Alle begrüßen: Willkommen, Agenda, Organisatorisches
	Kennenlernen in der Gruppe, Erwartungen und Wünsche der Teilnehmenden an den Workshop
	Vorwissen aktivieren, gemeinsame Wissensbasis zu BNE diskutieren
	Thematischer Einstieg: Was kann Kompetenzorientierung und Lehre mit Praxispartnern in der Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung bedeuten – am Beispiel vom CASE Masterprogramm “Sustainability-driven Entrepreneurship”
11.30	Pause mit Kaffee und Snacks
	Vorerfahrung in der Gruppe bzgl. Erfahrung mit BNE, kompetenzorientierter Lehre und Praxispartnern in der Lehre
	Input und Austausch zu ausgewählten Lehr-Lern-Ansätzen <ul style="list-style-type: none">○ Lernen in Projekten○ Forschendes Lernen○ Service-Learning○ Transdisziplinäres Lernen
13.00	Mittagessen
	Anwendung auf den eigenen Kontext: Ideen für eigene Projektseminare mit realweltlichen Bezügen und Praxispartnern entwickeln
15.30	Pause mit Kaffee und Kuchen
	Präsentation und Reflexion der erarbeiteten Lehrkonzepte
16.30	Auswertung des Workshops und Abschluss



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union