

Studieresa kompletterad med fallstudie

En studieresa är en resa med en grupp studenter till en plats bort från vanliga miljöer. Syftet med studieresan är att ge insikter och direktupplevelser med verklighetsnära aktiviteter i tematisk överensstämmelse med den besökta platsen. I denna undervisningsform kompletteras studieresan med en fallstudie. Detta är inte bara en passiv exkursion för att titta på intressanta platser, utan en lärandemöjlighet som kräver tidigare teoretiska insatser, aktivt deltagande och interaktion på själva platsen, följt av reflektion över vunna erfarenheter. Studenterna får sålunda teoretiska insikter, som de inser att de kommer att behöva använda sig senare av i praktiken. Därefter får de praktisk erfarenhet vid tillämpning av teorin under förberedelserna, genomförandet och genom att reflektera över de enskilda fallstudierna.

Fas 1 - Förberedelser

Teoretisk kunskap, som är relevant i sammanhanget, bör ges i form av ett för-seminarium eller som korta kurser. Det kan innebära obligatoriska läsuppgifter och, idealt, reflektioner över de ämnen som tas upp innan studenterna konfronteras med de verkliga förhållandena. Inför fallstudierna bildar de grupper på 3–5 personer och kan välja mellan ett urval tillfrågade företag.

Fas 2 - Aktiviteter under studieresan

På plats bör studenterna först få en orientering om och kunskap om de lokala förhållandena. En eller flera representanter för värdorganisationen presenterar sig och delar med sig av sina erfarenheter.

I nästa steg förbereder studentgrupperna sig och därefter genomför de sina fältstudier. Efter att ha förberett egna forskningsfrågor, utformar de lämpliga metoder för att få fram relevanta data och intervjuer och tematiskt inriktad fältundersökning. De lär sig att skapa kontakt, skriva en rapport och interagera på ett kulturellt korrekt sätt.

Fas 3 - Presentation och rapport

I slutet av kursen presenteras resultaten av fallstudierna och sammanfattas i en rapport. Företrädarna för samverkansorganisationerna - som partner till studenternas forskning - bör bjudas in till den slutliga presentationen. Ett eventuellt resultat av fallstudien kan vara ett antal rekommendationer till organisationen.



"Förberedelserna före den personliga interaktionen med företagen är avgörande för studenterna så att de kan vara tydliga med vad de vill lära sig." Lärare, Masaryk University, Brno, Tjeckien

Fördelar

- *Starkt inspirerande effekt på studenterna*
- *Äkta erfarenhet*
- *Företag blir forskningspartners*
- *Möta studenter från olika kulturella bakgrunder är berikande*
- *Reflektion över eget arbete och dess innebörd i ett bredare sammanhang*
- *Kritiskt och innovativt tänkande främjas*

Framgångsfaktorer

- *Entusiastiska och väl förberedda partners*
- *Avsätta tillräckligt med tid för samarbete och diskussioner med partners*
- *Noggranna förberedelser för studieresan (läsuppgifter, reflektioner och fokus på fallstudien)*
- *Enkla och flexibla arrangemang mellan partners och universitet*

Utmaningar

- *Noggranna förberedelser för studieupplägget*
- *På något sätt vara inblandad i partners verksamhet*
- *Respektfull och långvarig relation med partners*
- *God organisations- och tidsplanering*



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.