

Zvaná přednáška

Pozvání odborníků nebo hostujících přednášejících je formátem spolupráce, který může podpořit transdisciplinární vzdělávání a je ho také obvykle snadné implementovat. V kontextu podnikání pro udržitelnost, hosté mohou být z podniků, start-upů nebo inkubátorů, které jsou takto zaměřené. Hostující přednášející poskytují pro studenty důležitou vzdělávací zkušenost opírající se o jejich zkušenosti z praxe. Studenti mají možnost poznat vhléd a perspektivu konkrétního oboru daného hosta. Tento formát umožňuje studentům interakci s profesionály ve formálním i neformálním prostředí. Při diskusích jsou posilovány interpersonální kompetence a komunikační dovednosti. Příspěvky hostů mohou mít formu jednorázové přednášky, série přednášek (např. v průběhu určitého období jako jeden měsíc nebo jeden semestr) nebo workshopů (různé délky podle konkrétních potřeb. Např. celodenní workshop umožňuje více času pro interakci a praktická cvičení než kratší 1-2-hodinový workshop).

Dalším přínosem je spojení, které si studenti vytvoří mezi tím, co znají z učebnic a zkušenostmi, o které se s nimi pozvaní přednášející podělí. Studenti si tak budují důležitá spojení mezi svými znalostmi a reálným světem praxe.

První fáze – Plánování

V závislosti na celkovém konceptu kurzu je sestaven také integrační rámec, který stanoví kritéria pro výběr zvaných hostů. Výběr lidí, se kterými je daný vyučující v osobním kontaktu funguje rychle, ale může být limitující. Aby se tato potenciální mezera zaplnila, je doporučováno využít část již vyzkoušených a část nových přednášejících.

Druhá fáze – Příprava

Pečlivá příprava prostředí je nutná pro plné využití potenciálu tohoto formátu, i když je jeho organizace relativně jednoduchá. Klíčovým je podrobné seznámení zvaných přednášejících s kontextem kurzu a jeho cíli, aby byla jasná očekávání a připraven užitečný rámec pro spolupráci. Hlubší přístup by dal zvaným přednášejícím možnost zapojit se již ve fázi vývoje kurzu. Studenti by měli být informováni o osobní historii hosta, aby se mohli adekvátně na tuto část kurzu připravit. Ideálně se studenti na zvanou přednášku připraví tak, že si přečtou nějaké vybrané texty.

Třetí fáze – Zvaná přednáška

Pro optimální využití znalostí a zkušeností zvaných odborníků je možné je požádat, aby během své návštěvy poskytli studentům zpětnou vazbu na jejich práci. To by mělo však být komunikováno předem a je třeba na to ponechat dostatek času.

Výměna mezi studenty a externími hosty může být podpořena tím, že vytvoříme prostor pro živou diskusi. Studenti by si měli připravit relevantní otázky dopředu, zejména pokud chtějí položit otázku z kritického úhlu pohledu.



Čtvrtá fáze – Diskuse & reflexe

Po návštěvě pozvaného přednášejícího, čas pro reflexi napomáhá studentům si zpětně propojit přednášku s akademickou perspektivou na téma kurzu.

„Došlo mi, že pochyby a nejistoty jsou součástí každodenní pracovní reality a že se s tím člověk může naučit vypořádat“. Student, Free University of Bozen-Bolzano, Itálie

Přínosy

- Zlepšit schopnost kriticky myslet
- Studenti propojují své myšlenky přímo s inputem z praxe partnerů
- Pozvaní přednášející se setkají s mladými motivovanými lidmi
- Osobní kontakt s učiteli je hosty oceňován
- Praktické předávání informací mladší generaci

Faktory úspěchu

- Administrativa je omezena na minimum vzhledem k nízké složitosti tohoto formátu
- Interaktivní prvky povzbuzují studenty, aby se aktivně zapojili
- Dostupnost pozvaných hostů pro podání zpětné vazby, zodpovězení otázek a diskusi
- Flexibilita učitele ohledně potřeb pozvaných přednášejících

Výzvy

- Vyhnout se překrývání v příspěvcích hostů na určité téma
- Vyvážené rozdělení času mezi input a diskusi
- Dostupnost pozvaných hostů před a/nebo po hodině
- Učitel by měl být připraven vést rozhovor, pro případ, kdyby to bylo nutné

