

Participativní výzkumný projekt

Participativní výzkumné projekty mohou být vhodným formátem pro kurz zaměřený na posilování transdisciplinárního vzdělávání a na výzkum místních společenství. Hlavní myšlenka tohoto typu projektů vychází z potřeby produkovat více zodpovědného výzkumu a inovace. Také nabízí odpověď na dvojité výzvu dělat „dobrý“ výzkum a zároveň spolupracovat s partnery mimo akademické prostředí za účelem reagovat na výzkumné otázky, které jsou pro tyto partnery relevantní.

Současně tento formát výzkumu umožňuje studentům získat jejich (někdy první) výzkumné dovednosti, jako například sestavit výzkumné otázky, vybrat odpovídající výzkumný postup a aplikovat různé výzkumné metody, včetně organizování rozhovorů, účasti na participativních pozorováních, psaní výzkumných deníků, atd. Dále si studenti mohou procvičit své komunikační dovednosti.

Celkovým cílem tohoto formátu spolupráce je podpořit zodpovědný výzkum úzce propojený se společenskými potřebami a přispět k místnímu a regionálnímu udržitelnému rozvoji.

První fáze – Příprava

Jako příprava na pozdější projektovou práci získají studenti teoretický přínos k odpovědnému výzkumu a inovacím v oblasti participace a obecněji k udržitelnému rozvoji a transdisciplinárnosti.

Tato sada teoretických předmětů je ukončena prezentací současných výzev souvisejících s udržitelností místními partnery projektu.

Druhá fáze – Výzkumný projekt

Zprv, studenti si musí vybrat konkrétní výzvu, na které se bude pracovat. Následně pracují v týmu společně s místním partnerem, kde mohou aplikovat své teoretické poznatky o výzkumných procesech. Pravidelná komunikace a spolupráce s projektovým partnerem podporuje participativní přístup a činí ho vnímavý.

Třetí fáze – Konečná prezentace

Ve společném semináři na konci kurzu představují studentské týmy výsledky projektu pro partnery. To nabízí možnost zpětné vazby z obou pohledů, praxe a teorie.



„Nikdo nechtěl odpovědět na náš dotazník, ale když o to požádal regionální ředitel, tak to najednou šlo“.
Student, University of Vechta, Německo

Přínosy

- Zlepšení kompetencí řešení problému
- Zajištění řešení problémů partnera
- Učení v oblasti zvládnání frustrace
- Rozvoj povědomí studentů o podniku
- Vybudování vztahů pro spolupráci v budoucnu, např. stáže, vedení diplomové práce
- Poskytování univerzitních vhledů pro podniky
- Nové konkrétní nápady pro podnikání

Faktory úspěchu

- Studenti a partneři se spolu setkají osobně a hned na začátku
- Podpora komunikace tím, že učitelé poskytnou rady a zkušenosti
- Jasně instrukce pro spolupracující partnery
- Poskytování informací ohledně participativních a zodpovědných výzkumných metod
- Vzájemná důvěra mezi studenty a partnerem

Výzvy

- Být brát vážně jako student ze strany partnera
- Poskytování partnerovy proveditelná řešení jeho problémů
- Autoritativní přístup partnera
- Nedostatek zkušenosti studentů s tím, jak komunikovat s veřejností ohledně výzkumu
- Čas jako nedostatkový zdroj pro výzkumný proces
- Nedostatek autority studentů ve vztahu k ostatním zaměstnancům partnera

