

Escursione

In questo contesto, l'escursione ha un obiettivo educativo. Come formato d'insegnamento provvede strategie d'apprendimento alternative. Una gita ad un'impresa orientata alla sostenibilità in particolare può far vedere la necessità di pensare a strategie economiche diverse. Gli studenti possono discutere con gli imprenditori e partner sulle sfide e possibilità nel affrontare questioni sostenibili all'interno della propria impresa.

Gli imprenditori forniscono agli studenti un punto di vista diverso e un sapere pratico. Per un output ottimale l'esperienza dell'escursione deve essere parte integrativa del programma d'insegnamento.

Fase 1 – Pianificazione

Scegliere bene il periodo durante l'anno per fare l'escursione. È utile visitare più attori pratici per poter fare un confronto delle esperienze. Anche una visita più duratura ha un effetto positivo sugli esiti dell'escursione. Definire i partner coinvolti (imprenditori), il formato (p.e. discussione) e il tempo a disposizione.

Fase 2 – Preparazione

Può essere organizzato un seminario prima dell'escursione per dare agli studenti un input teorico (letteratura di articoli e testi rilevanti).

Fase 3 – Attività

Fare conoscenza con il contesto dell'escursione. Può essere organizzato anche un workshop dove gli studenti possono commentare criticamente le attività dell'organizzazione. In questo modo gli studenti possono dare un feedback e presentare punti di vista differenti.

Fase 4 – Riflessione

Alla fine dell'escursione dare tempo e spazio per una riflessione critica sarebbe opportuno. Anche una presentazione scritta dell'esperienza fatta sarebbe utile.

“Era molto interessante incontrare i partner e sentire le loro esperienze. Era un contesto autentico dove potevamo vedere come funzionava tutto.” Studente Master, Environmental Humanities, Università di Masaryk, Brno, repubblica ceca.

Benefici

- Possibilità dei partner di condividere la propria esperienza
- Riflessione critica sul sapere teorico
- Coinvolgimento personale e emozionale

Fattori di successo

- Conoscere i partner è positivo
- Percezione dell'esperienza con tutti i sensi

Sfide

- La lunghezza dell'escursione
- La lunghezza perfetta per i partner coinvolti
- Scegliere il tempo giusto
- Cercare di organizzare un'escursione per più giorni



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.