

Lezione di visita

L'invito di un esperto è un formato di cooperazione che può promuovere un apprendimento transdisciplinare ed è facile d'implementare. Lezioni a visita permettono un'altra esperienza d'apprendimento agli studenti in base a esperienze reali. Gli studenti ottengono così un sapere approfondito del funzionamento dell'impresa o dell'organizzazione e permette agli studenti di interagire con gli esperti in un Setting formale o informale.

Attraverso discussioni le competenze interpersonali e comunicative vengono migliorate. Un altro beneficio di questo format è che permette agli studenti di collegare la teoria con la prassi.

Fase 1 – Pianificare

Scegliere accuratamente l'esperto da invitare. Invitare un esperto che fa parte del network dell'insegnante rende la pianificazione più facile ma limita anche le possibilità di conoscere altri.

Fase 2 – Preparazione

Nonostante la semplicità del formato, una preparazione accurata è necessaria. È utile chiarire con l'esperto il contesto del corso, gli obiettivi e le aspettative per creare un Setting di cooperazione agevole.

Sarebbe anche possibile includere l'esperto nella preparazione del corso. Si deve anche informare gli studenti sul background dell'esperto. Gli studenti possono essere preparati per la lezione leggendo alcuni testi rilevanti.

Fase 3 – Lezione visita

Si può chiedere all'esperto se potrebbe dare un feedback sul lavoro degli studenti. Questo deve essere preparato prima e si deve calcolare abbastanza tempo per farlo.

La discussione tra studenti e l'esperto è fondamentale. Eventualmente si prepara le domande già in anticipo.

Fase 4 – Discussione & riflessione

una riflessione dopo la visita aiuta a collegare l'esperienza della visita al sapere teorico.

*“Io ho imparato che avere dubbi e incertezze fa parte del mondo lavorativo. Ma si può imparare a gestirli”
Studente, Libera Università di Bolzano, Italia*



Benefici

- *Promuover la capacità di riflettere criticamente*
- *Gli studenti confrontano il loro sapere direttamente con l'esperto in aula*
- *L'esperto entra in contatto con studenti motivati*
- *Un transfer di sapere pratico agli studenti*

Fattori di successo

- *Meno burocrazia*
- *Setting interattivo*
- *Possibilità di feedback e domande in aula*
- *Flessibilità nei confronti dei bisogni dell'esperto*

Sfide

- *Organizzare tempo per la presentazione e tempo per la discussione*
- *La possibilità di entrare in discussione con l'esperto anche dopo la lezione*
- *L'insegnante deve intervenire se necessario*

