

Progetto di ricerca partecipativi

Progetti di ricerca partecipativi possono essere dei formati adeguati per promuovere un apprendimento transdisciplinare e per capire la ricerca di comunità. L'idea deriva dal bisogno di promuovere una ricerca più responsabile e innovativa- indirizzata alla doppia sfida di fare ricerca scientifica collaborando con partner professionale all'di fuori dell'università e rispondere a bisogni di ricerca che sono importanti per loro.

Nello stesso momento, questo formato abilita gli studenti a sviluppare una capacità di ricerca. In particolare gli studenti imparano come definire una domanda di ricerca, disegnare il progetto, scegliere i metodi della ricerca, e sviluppare le proprie capacità di comunicazione. L'obiettivo generale del formato è di promuovere una ricerca responsabile basato sui bisogni sociali contribuendo così ad uno sviluppo sostenibile regionale.

Fase 1 – Preparazione

Come preparazione per il successivo lavoro di progetto, gli studenti ottengono input teorici per la ricerca e l'innovazione responsabile e partecipativa, nonché più in generale per quanto riguarda lo sviluppo sostenibile e la transdisciplinarietà.

Questa serie di lezioni teoriche si conclude con la presentazione delle attuali sfide legate alla sostenibilità da parte dei partner di progetto locali.

Fase 2 – Progetto di ricerca

Innanzitutto, gli studenti devono scegliere una sfida specifica su cui lavorare. In seguito, lavorano in team insieme al partner locale dove possono applicare le loro conoscenze teoriche acquisite sui processi di ricerca. Una comunicazione regolare e la collaborazione con il partner del progetto supportano l'approccio partecipativo e lo rendono percettibile.

Fase 3 – Presentazione finale

In un seminario congiunto alla fine del corso, i gruppi di studenti presentano i risultati del loro progetto per i partner. Questo offre l'opportunità di feedback da entrambe le prospettive, pratica e teoria.

“Nessuno voleva rispondere al nostro questionario, ma quando un noto manager lo richiedeva funzionava” Studente, Università di Vechta, Germany



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Benefici

- *Migliorare la competenza di problem solving*
- *Identificare soluzioni ai problemi dei partner*
- *Imparare come si gestiscono frustrazioni*
- *Creare relazioni per future collaborazioni*
- *Raccogliere nuovi dati importanti sul funzionamento delle ditte*
- *Nuove idee per le imprese*

Fattori di successo

- *Studenti e partner professionale si conoscono personalmente*
- *Docenti sostengono gli studenti con la loro esperienza*
- *Una guida Chiara per i partner della cooperazione*
- *Raccogliere materiale su metodi della ricerca partecipativa e responsabile*
- *Fiducia tra studenti e partner professionali*

Sfide

- *Essere rispettati dai partner professionale*
- *La scarsa esperienza degli studenti di interagire col pubblico facendo ricerca*
- *Scarsa autorità degli studenti nei confronti dei partner professionali*

