

Service Learning

Service Learning rappresenta una dei più importanti metodi nel promuovere un'educazione per lo sviluppo sostenibile e per l'educazione imprenditoriale.

Si tratta di un approccio d'insegnamento alternativo, nel quale gli studenti si confrontano con realtà concrete e cercano di trovare una soluzione collaborando con i partner professionali. Questo lavoro è integrato in un ambiente accademico che li permette di riflettere sulle proprie azioni.

Fase 1 – Pianificare

Il coinvolgimento di comunità, ONG's e ditte diversi richiede una pianificazione strutturata ed organizzata. La consultazione personale e individuale dei partner è fondamentale per introdurre l'obiettivo e il design del progetto di ricerca. Conoscere progetti simili, il loro andamento e funzionamento aiuta a migliorare la pianificazione e l'implementazione del proprio progetto.

La cosa più importante è di creare uno spazio inclusivo, basato su fiducia e processi di feedback continui: Essere aperti per infrastrutture organizzate in modo diverso, risorse e tempi tra insegnanti e partner professionali. Provare di comunicare in modo trasparente facendo attenzione al coinvolgimento delle capacità diverse durante il processo di apprendimento.

Fase 2 – Preparazione

Invitare studenti, partner professionali e partner universitari ad un evento promuove un'atmosfera inclusive, aperta all'inizio del corso. Gruppi di studenti (4-5 persone) e i partner s'incontrano personalmente e possono discutere il loro background e le sfide che i partner devono affrontare.

È utile creare questi spazi durante tutte le fasi del progetto e offrire sessioni di coaching per promuovere un dialogo critico tra studenti e partner. Sessioni in aula dovrebbero integrare prospettive scientifiche e non scientifiche promuovendo la co-costruzione del sapere.

Il service learning rappresenta una sfida per gli studenti in quanto essi devono sviluppare l'obiettivo del progetto. Questo approccio è diverso dell'approccio dell'apprendimento tradizionale il quale spesso è basato sulla riproduzione di sapere.

Fase 3 – Azione

Il potenziale innovativo e la creatività vengono incoraggiati da gruppi interdisciplinari e in collaborazione con i partner professionali supervisionato dai docenti.



Si raccomanda incontri regolari con i partner e tutti i stakeholder coinvolti. Questa atmosfera lavorativa permette agli studenti di applicare e testare sapere accademico in situazioni reali. Diari d'apprendimento aiutano a promuovere una continua riflessione sulle esperienze fatte.

Fase 4 – Riflessione e valutazione

Per chiudere il progetto, l'implementazione, il processo d'apprendimento e i risultati di ricerca devono essere presentati. Un evento pubblico coinvolgendo tutti i stakeholder promuove una disseminazione efficace. Una riflessione critica e una discussione aperta sono fondamentali per un evento di chiusura.

Alla fine, gli studenti dovrebbero consegnare i risultati del progetto e un paper di riflessione sul progetto. Una valutazione del processo e dello sviluppo vengono raccomandati in accordanza dei bisogni dei partner professionali.

“Questi progetti creano valore, non soltanto all'interno dei vostri studi, ma anche altrove. Potete sperimentare, scoprire le vostre capacità, avere una conoscenza del mondo lavorativo e sviluppare i vostri progetti” studente Master in Design sociale, Università delle scienze applicate, Vienna.

Benefici

- *Creare impatto tramite coinvolgimento*
- *Una atmosfera lavorativa positiva e creativa*
- *Promuovere potenziale innovativo tramite un pensiero visionario*
- *Sviluppo personale tramite una maggiore responsabilità*
- *Riflessione critica all'interno della comunità*

Fattori di successo

- *Sviluppare progetti per un'implementazione reale*
- *Promuovere progetti interattivi e creativi*
- *Creare progetti con visibilità*
- *Offrire sessioni di coaching e feedback*
- *Rispettare i bisogni delle persone*

Sfide

- *Bilanciare il service e il learning*
- *Un gap di trasparenza e comunicazione*
- *Trovare una visione comune*
- *Capacità di lavorare*
- *Gestire insuccessi*
- *Lasciare abbastanza spazio per la creatività.*

