

Screening sostenibile

Lo screening sostenibile si basa su una Case Study che permette ai gruppi di studenti di investigare e valutare le attività sostenibili all'interno di una impresa. I diversi Case Studies si basano su imprese nei diversi settori permettendo così un apprendimento più diversificato.

Fase 1 – Preparazione

Durante diversi workshop gli studenti imparano ad utilizzare diversi approcci teorici e strumenti che possono essere utili per l'analisi della performance sostenibile.

Gli studenti studiano accuratamente le sfide sostenibili che le imprese affrontano e raccolgono dati utili sulle imprese

Fase 2 – Interviste guidate

In base alla sfida sostenibile identificata, gli studenti preparano una guida dell'intervista. Prima di condurre l'intervista, la guida viene discussa criticamente in aula con gli altri studenti

Fase 3 – Analisi della Performance e dei risultati

Gli studenti analizzano la performance sostenibile dell'impresa e identificano suggerimenti e punti da migliorare.

I risultati dell'investigazione vengono presentati in un report scritto, il quale viene presentato sia in aula agli altri studenti, sia nell'impresa ai responsabili.

"Era interessante conoscere in fondo un'impresa, e come hanno integrato i tre pilastri della sostenibilità nel loro lavoro quotidiano." Studente, Università di Gothenburg, Svezia

Benefici

- Gli studenti imparano come trovare informazioni importanti
- Imparare come gestire dilemmi nel contesto della sostenibilità
- Sviluppare la capacità di valutazione
- Processo riflessivo per le imprese progetto

Fattori di successo

- Preparazione per lo screening
- Preselezione delle imprese
- Tempo per preparare la guida dell'intervista
- Tempo limitato delle domande

Sfide

- Ottenere una prospettiva critica sulle sfide sostenibili
- Superare barriere linguistiche transdisciplinari di alta qualità



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.